

Dersin Amacı

Türk Tarihi açısından önemli bir yere sahip Rusya Tarihini ana hatlarıyla öğretmeyi amaçlamaktadır.

Dersin İçeriği

Ruslar ve Slavlar hakkında genel bilgi, knezlikler, çarlık dönemi ve Sovyet dönemi Rusya tarihi.

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

Akdes Nimet Kurat, Rusya Tarihi Başlangıçtan 1917'ye kadar, 2010-TTK George Vernadsky, Rusya Tarihi, İstanbul, 2009

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretim Yöntemleri

Slavlar ve Rus ifadesinin oluşum süreci.
 Knezlikler dönemi ve Kiev Knezliği.
 Rusların Kuman-Kıpçak, Peçenek, Hazar Türkleri ile mücadeleleri ve Hristiyanlaşması.
 Novgorod Knezliği ve Rusların yayılması.
 Moğol-Türk İstilas ve Rusya'da Türk (Tatar) hakimiyeti.
 Altın Orda Devletinde karışıklıklar zamanı ve Moskova knezliğinin yükselişi.
 Rusya'nın Moğol-Türk Hakimiyetinden çıkışı.
 Ara Sınav
 Korkunç İvan Devri ve Rusya'nın Türk İllerine doğru genişlemesi.
 İlk Romanovlar, Rusya'nın Doğu Avrupa'da büyük devlet mevkiine çıkışı.
 I. Petro ve Rusya'nın İmparatorluk seviyesine çıkışı. II. Katerina ve dönemi.
 Osmanlı-Rus Savaşlarına tarihi bir bakış.
 Avrupa Politikasında Rusya'nın ehemmiyet kazanması, Türklerin ve Kafkasya halkının Ruslara karşı istiklal savaşları.
 Rusya'da isyanlar, İhtilale giden yol ve İhtilaller.
 Bolşevik İhtilali ve Sovyet Rejimi.
 Final Sınavı

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

Yeni akademik çalışmalar takip edilecektir.

Dersin Verilişi

Teorik

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Doç. Dr. Telli Akhundova Korkmaz

Tarih Bölümü / TARİH X Öğrenme Çıktısı İlişkisi

P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14	P.Ç. 15
--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	---------	---------	---------	---------	---------	---------

Tablo :

P.Ç. 1 :	Tarih Öncesi, Eskiçağ, Ortaçağ, Yeniçağ, Yakınçağ ve Yaşadığımız Çağ gibi tarihin temel alanlarına ait olay ve olguları bilimsel yöntem ve teknikler yardımıyla kavramsallaştırır ve bu kavramları tanımlar.
P.Ç. 2 :	Tarihsel verileri keşfeder, yorumlar, çözümler, güvenilirliği ve geçerliliğini değerlendirir.
P.Ç. 3 :	Tarihsel sorunları tanımlar, eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir, kuramsal ve uygulamalı bilgilerle analiz eder.
P.Ç. 4 :	Öğrenme süreçlerinde disiplinler arası yaklaşımı analitik olarak kullanır.
P.Ç. 5 :	Ulusal ve evrensel değerlere sahip olarak milli kültür ile uluslar arası kültür ve medeniyetler arasında ilişki kurar, kültürel mirasa sahip çıkar.
P.Ç. 6 :	Toplumların gelişim özelliklerini ve farklılıklarını kavrayarak toplumların tarihi geçmişi ile şu andaki durumu arasında ilişki kurar.
P.Ç. 7 :	Tarih alanındaki bir konuya uygun materyal geliştirir; bilgi ve tecrübe kazanımlarını farklı yöntemlerle kullanır.
P.Ç. 8 :	Kendini bir birey olarak tanıır; yaratıcı ve güçlü yönlerini kullanır, kişisel ve kurumsal iletişim ve etkileşim kurar.
P.Ç. 9 :	Alanıyla ilgili öğrenme gereksinimlerini belirler.
P.Ç. 10 :	Yaşam boyu öğrenme ve kalite yönetim süreçlerini öğrenebilir ve uygular; alanındaki sosyal, kültürel ve sanatsal etkinliklere katılır.
P.Ç. 11 :	Toplumsal sorumluluk bilinciyle mesleki proje ve etkinlikler planlar ve uygular.
P.Ç. 12 :	Tarih alanının gerektirdiği yabancı dili Avrupa Dil Portföyü B1 Genel düzeyinde kullanarak sözlü ve yazılı iletişim kurar.
P.Ç. 13 :	Bilişim teknolojilerini kullanır ve takip eder.
P.Ç. 14 :	Demokrasi, insan hakları, toplumsal, bilimsel, mesleki ve ahlaki değerlere uygun davranış kalıpları geliştirir.
P.Ç. 15 :	Kazanacağı bilgi birikimi ile sorumluluğu altında çalışanların öğrenme gereksinimlerini belirler, lisansüstü eğitimin gereklerini yerine getirir.